

*Лимар М. В.,
здобувач**Науково-дослідного інституту публічного права*

АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС СУБ'ЄКТІВ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Анотація. У статті сформовано поняття та розкрито зміст адміністративно-правового статусу закладів освіти зі специфічними умовами навчання. З'ясовано, що ці заклади, будучи державними та підпорядкованими МВС України, реалізують освітньо-професійні програми підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів. Вони забезпечують навчання, виховання та професійну підготовку поліцейських відповідно до нормативних вимог у сфері вищої освіти та внутрішніх справ, задовольняючи освітні потреби Національної поліції, суспільства та держави, а також здійснюють наукову і науково-технічну діяльність. Адміністративні обов'язки закладів освіти зі специфічними умовами навчання полягають у здійсненні освітньої діяльності на підставі ліцензій та сертифікатів про акредитацію, наданні платних послуг в галузі вищої освіти, дотриманні вимог законодавства, забезпеченні безпечних умов проведення освітнього процесу, дотриманні договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої діяльності, фінансовій дисципліні та збереженні державного майна, забезпеченні соціального захисту учасників навчального процесу. Адміністративні права закладів включають можливість залучати провідних науковців та фахівців органів внутрішніх справ для проведення навчальної та наукової роботи, створення тимчасових творчих колективів для виконання науково-технічних робіт, підтримку міжнародних зв'язків у сфері правоохоронної діяльності. Розкрито адміністративно-правовий статус академії патрульної поліції, який полягає в забезпеченні первинної професійної підготовки поліцейських відповідно до сучасних вимог і стандартів, що сприяє підвищенню професіоналізму та ефективності діяльності Національної поліції. Завдання Академії включають первинну професійну підготовку, базову підготовку нових поліцейських, викладання теоретичних і практичних дисциплін, підвищення кваліфікації, навчально-тренувальну діяльність. Обов'язки Академії охоплюють організацію навчальних програм, підтримку матеріально-технічної бази, атестацію викладачів, контроль якості освітнього процесу та проведення заходів з національно-патріотичного виховання. Права Академії включають формування навчальних програм, співпрацю з іншими установами, здійснення міжнародного співробітництва, видачу документів про професійну освіту та участь у розвитку поліцейської служби.

Ключові слова: адміністративні обов'язки, адміністративні права, базова підготовка, виховання, вища освіта, завдання (функції), поліцейська служба, поліція, професійна освіта, професіоналізм, соціальні гарантії, юридична відповідальність, якість освіти.

Постановка проблеми. Аналіз адміністративно-правового статусу суб'єктів публічного адміністрування професійного навчання в Національній поліції України є важливим з кількох

причин. По-перше, законодавчі зміни та реформи у правоохоронній системі вимагають чіткого визначення ролі і функцій закладів освіти зі специфічними умовами навчання, що готують поліцейських.

По-друге, сучасні виклики у сфері безпеки потребують висококваліфікованих кадрів, здатних ефективно працювати у складних умовах. По-третє, інтеграція України до європейської правової системи вимагає відповідності освітніх програм міжнародним стандартам. По-четверте, якісна підготовка поліцейських є ключовим фактором забезпечення безпеки громадян та дотримання прав людини.

Науковий аналіз адміністративно-правового статусу закладів професійного навчання в Національній поліції України сприятиме вдосконаленню правової бази, підвищенню якості освіти та професійної підготовки поліцейських, а також ефективній реалізації державної політики у сфері правоохоронної діяльності.

Стан дослідження. До публічного адміністрування професійного навчання в Національній поліції України звертали свою увагу вчені О. Алексеев, І. Балабан, А. Берлач, Р. Бузунов, О. Буханевич, В. Галуцько, М. Горелов, О. Гулак, П. Діхтєвський, Л. Коваленко, А. Клочко, Л. Крупнова, О. Кузьменко, С. Легуша, С. Мандрик, В. Поливанюк, О. Ситников, С. Стеценко, О. Цуркан та ін. Проте вони безпосередньо аналізованої нами проблематики не торкалися, присвятивши свої наукові пошуки найбільш загальним спеціальним або суміжним викликам. Отже, аналіз публічного адміністрування професійного навчання в Національній поліції України має важливе значення для подальшого розвитку правоохоронної системи України та забезпечення її готовності до викликів у різних умовах.

Мета статті полягає в тому щоб на основі теорії адміністративного права, теорії службового права, доктринальних знань та діючого законодавства розкрити зміст та поняття адміністративно-правового статусу суб'єктів публічного адміністрування професійного навчання в Національній поліції України.

Виклад основного матеріалу. Відповідно до Закону України «Про Національну поліцію», професійне навчання поліцейських складається з: первинної професійної підготовки; підготовки у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання; післядипломної освіти; службової підготовки – системи заходів, спрямованих на закріплення та оновлення необхідних знань, умінь та навичок працівника поліції з урахуванням оперативної обстановки, специфіки та профілю його оперативно-службової діяльності. Для забезпечення цього у системі поліції можуть утворюватися науково-дослідні установи та установи забезпечення, заклади професійної (профе-

сійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання. При цьому порядок, організацію та терміни проведення професійного навчання визначає Міністерство внутрішніх справ України [1].

Професійна підготовка проводиться на базі закладів вищої освіти МВС із специфічними умовами навчання, що забезпечують спеціальну підготовку поліцейських, уперше прийнятих на службу в поліції, а також підвищення кваліфікації і перепідготовки молодшого складу поліції, проведення окремих видів службової підготовки. Проходження професійної підготовки підтверджується довідкою про закінчення первинної професійної підготовки, яка долучається до особової справи поліцейського, а також дипломом встановленого зразка при присвоєнні освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Професійна підготовка організовується за формами здобуття освіти, визначеними законодавством України, з урахуванням особливостей, що дозволяють поліцейським виконувати завдання, покладені на поліцію під час навчання. Суб'єктами професійної підготовки є штатні працівники закладів, що залучаються до організації та проведення занять, поліцейські, державні службовці та працівники органів Національної поліції, а також фахівці інших установ, закладів, організацій, що залучаються до забезпечення проведення занять за напрямками підготовки відповідно до чинного законодавства [2].

Виходячи з таких законодавчих положень в системі МВС України утворюються заклади освіти з специфічними умовами навчання: Національна академія внутрішніх справ; Харківський національний університет внутрішніх справ; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ; Донецький державний університет внутрішніх справ; Львівський державний університет внутрішніх справ; Одеський державний університет внутрішніх справ [3]. При яких, утворюються центри первинної професійної підготовки «Академії поліції».

Наприклад, в Національній академії внутрішніх справ функціонує центр первинної професійної підготовки «Академія поліції» (далі Академія), який є структурним підрозділом навчально-наукового інституту № 1. Первинна професійна підготовка поліцейських в Академії проходить за шестимісячною навчальною програмою, після успішного опанування якої слухачі отримують диплом кваліфікованого робітника за професією «Поліцейський». Основною метою проходження первинної професійної підготовки поліцейських, яких вперше прийнято на службу в поліції, є отримання базових спеціальних знань для ефективного здійснення своїх функціональних обов'язків у практичному підрозділі. Під час проходження підготовки слухачі за різними спеціалізаціями опановують програму, яка включає більше 40 навчальних дисциплін. Особливість підготовки поліцейських в центрах Академії полягає в тому, що теоретична складова поєднується з практичною. До проведення занять та факультативів постійно залучаються фахівці з практичних підрозділів Національної поліції України та інших відомств. На базі центру функціонують діючі навчальні полігони. У складі центру функціонують чотири цикли: загальних та кримінально-правових дисциплін, поліцейського права та превентивної діяльності, спеціально-тактичних дій та фізичної підготовки, вогневої підготовки. Також на базі центру функціонує навчально-тренувальне відділення домедичної підготовки [4].

Згідно з теорією адміністративного права адміністративно-правовий статус публічної особи міститься у нормах конституції та загального законодавства, що регулює діяльність органів та посадових осіб публічної адміністрації. Цей статус не залежить від конкретних обставин, що складаються при здійсненні публічного адміністрування. Він характеризується сталістю та є базовим, з якого виходять всі інші права та обов'язки публічних осіб. Адміністративно-правовий статус включає за змістом наступні юридичні елементи: адміністративні обов'язки пов'язані з виконанням службових завдань, які мають бути чітко визначені в нормативно-правових актах. Адміністративні права, які надаються публічним особам з метою поставлених завдань та функцій в рамках службових обов'язків, включаючи спеціальні права, необхідні для виконання службових функцій. Відповідальність, як положення про необхідності понести несприятливі (матеріальні, організаційні та психологічні) наслідки за невиконання або неналежне виконання публічних зобов'язань закріплених у відповідних законах і регламентах. Юридичні та соціальні гарантії, які забезпечують реалізацію прав та виконання обов'язків публічною особою. Етичні норми, як систему взаємних прав та обов'язків між публічною особою та іншими публічними і приватними суб'єктами права, що регулюють взаємини, що утверджують повагу до людини, права та суспільства держави [5; 6].

Проте, що є об'єктивним повноваження закладів освіти системи МВС з специфічними умовами навчання мають певні особливості, які визначаються на основі профільних та спеціалізованих нормативно-правових актів, до яких відносяться закони України «Про Національну поліцію», «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», та «Про професійний розвиток працівників» та підзаконних нормативно-правових актів у формі постанов Кабінету Міністрів України, зокрема «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Важливі норми адміністративного права зосереджені в таких джерелах, як Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затверджений Держспоживстандартом України, а також наказів Міністерства освіти і науки України та МВС України, зокрема «Про розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти на основі компетентнісного підходу» та «Про затвердження кваліфікаційної характеристики професії 5162 Поліцейський (за спеціалізаціями)» [7].

На думку А. Ключко в навчальних професійних поліцейських закладах України підготовка здійснюється на засадах випереджальної освіти, адаптованої до нових соціальних, інформаційних, технічних та технологічних вимог, що передбачає кваліфіковане здобуття нових знань шляхом самоосвіти. Первинна професійна підготовка поліцейських включає вивчення дисциплін, таких як основи забезпечення прав і свобод людини, дотримання антикорупційного законодавства, взаємодія з населенням на засадах партнерства, попередження насильства в сім'ї, перевірка документів, виявлення ознак їх підробки, дії поліцейського на місці події, профілактична поліцейська діяльність, первинна домедична допомога, вогнева підготовка тощо. Особлива увага приділяється тактичній підготовці, організаційно-правовим засадам діяльності дільничного офіцера поліції, його діяльності під час застосування норм КУпАП, методиці розслідування окремих кримінальних правопорушень, застосуванню законодавства України щодо

реагування на звернення громадян, ролі дільничного офіцера під час дорожньо-транспортних пригод. Висока популярність таких навчальних закладів в Україні та якість професійної підготовки поліцейських створюють передумови для підготовки працівників поліції з інших держав Євросоюзу. В Україні опрацьовується можливість застосування моделей професійної підготовки кадрів поліції європейських країн, переймається позитивний досвід професійної підготовки працівників поліції, включаючи багатоваріантне навчання з відтворенням на заняттях ситуацій, що виникають у поліцейській діяльності, та проведення виїзних занять безпосередньо в органах і підрозділах поліції [8].

Як вже доводилось вище, академії патрульної поліції у більшості випадків функціонують в системі навчальних закладів МВС України. Які є державними закладами, які підпорядковані МВС, діють згідно із законодавством України, реалізують освітньо-професійні програми підготовки фахівців за певними освітньо-кваліфікаційними рівнями, забезпечують навчання, виховання та професійну підготовку осіб з урахуванням нормативних вимог у галузі вищої освіти, задовольняючи освітні потреби особи, суспільства і держави, а також здійснюють наукову та науково-технічну діяльність. Їх основними завданнями є освітня діяльність з підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та спеціалізації фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів, виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою, наукова, науково-педагогічна, науково-практична, науково-технічна і культурно-виховна діяльність, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів для МВС України та їх атестація, спеціальна курсова підготовка. Вони здійснюють освітню діяльність на підставі ліцензій та сертифікатів про акредитацію, надають платні послуги в галузі вищої освіти та пов'язаних з нею інших галузях діяльності. Мають право залучати на умовах сумісництва провідних діячів науки і техніки України, провідних фахівців органів внутрішніх справ, для проведення навчальної та наукової роботи, створювати тимчасові творчі колективи для виконання договірних робіт з розроблення науково-технічної продукції, підтримувати міжнародні зв'язки в галузі правоохоронної діяльності та науки. Зобов'язані дотримуватись вимог законодавчих, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, МОН і МВС України, стандартів вищої освіти, забезпечувати безпечні умови проведення освітньої діяльності, дотримуватись договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності та громадянами, у тому числі за міжнародними угодами, дотримуватись фінансової дисципліни та збереження державного майна, забезпечувати соціальний захист учасників навчально-виховного процесу [9].

Проте, в системі МВС України існують й інші установи, які не знаходяться в системі вищих закладів освіти МВС України. Так, наприклад, Академія патрульної поліції це державна установа Національної поліції України, яка забезпечує первинну професійну підготовку поліцейських, підвищення кваліфікації та окремі форми службової підготовки патрульних поліцейських. Академія відповідає на сучасні потреби суспільства щодо якісної підготовки поліцейських. Основною метою Академії є навчання та виховання нової генерації поліцейських, які діють за трьома головними принципами: «Чесність», «Професіоналізм», «Самовідданість», і реалізують

завдання поліцейського менеджменту згідно з українськими та міжнародними стандартами. Особлива увага приділяється захисту життя і здоров'я поліцейського та безпечному керуванню автомобілем [10].

Ще одним специфічним закладом освіти системи МВС України є Вінницьке вище професійне училище Департаменту поліції охорони, яке є державним закладом третього (вищого) рівня професійної (професійно-технічної) освіти, який здійснює освітню діяльність для особового складу територіальних органів Національної поліції та надає освітні послуги у сфері професійної освіти цивільному персоналу органів поліції та цивільним особам, пов'язаних з охоронною діяльністю. Училище забезпечує первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації поліцейських, а також підготовку висококваліфікованих робітників з технологічно складних професій для цивільних осіб. Діяльність закладу включає організацію освітнього процесу, розробку освітніх програм, організацію професійно-практичної підготовки, атестацію викладачів, забезпечення матеріально-технічної бази, забезпечення якості освіти та національно-патріотичного виховання, а також заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Училище також проводить міжнародне співробітництво в межах компетенції та видає документи про професійну освіту державного і відомчого зразка [11]

Висновки. Все вище наведене дає можливість сформулювати певні узагальнення щодо адміністративно-правового статусу суб'єктів публічного адміністрування професійного навчання в Національній поліції України:

- професійна підготовка поліцейських включає первинну професійну підготовку, навчання у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання, післядипломну освіту, а також службову підготовку, яка забезпечує комплексний підхід всебічну підготовку працівників поліції, що сприяє підвищенню їхньої кваліфікації та ефективності виконання службових обов'язків;

- вона проводиться на базі закладів освіти МВС України (Національної поліції) із специфічними умовами навчання, організовується за формами здобуття освіти, визначеними законодавством, з урахуванням особливостей, що дозволяють поліцейським виконувати завдання, покладені на поліцію;

- безпосередніми суб'єктами здійснення професійної підготовки є працівники закладів освіти із специфічними умовами навчання, що залучаються до організації та проведення занять, поліцейські, державні службовці та працівники органів Національної поліції, а також фахівці інших установ, закладів, організацій, що залучаються до забезпечення проведення занять за напрямками підготовки;

- їх основними завданнями є освітня діяльність з підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та спеціалізації фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів, виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою, наукова, науково-педагогічна, науково-практична, науково-технічна і культурно-виховна діяльність, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів для МВС України та їх атестація, спеціальна курсова підготовка;

- адміністративні обов'язки закладу освіти зі специфічними умовами навчання полягають в тому, що вони здійснюють освітню діяльність на підставі ліцензій та сертифікатів про акредитацію, надають платні послуги в галузі вищої освіти та

пов'язаних з нею інших галузях діяльності, зобов'язані дотримуватись вимог законодавчих, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів, МОН і МВС України, стандартів вищої освіти, забезпечувати безпечні умови проведення освітньої діяльності, дотримуватися договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності та громадянами, у тому числі за міжнародними угодами, дотримуватися фінансової дисципліни та збереження державного майна, забезпечувати соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;

– їх адміністративні права полягають в тому, що вони можуть залучати на умовах сумісництва провідних діячів науки, провідних фахівців органів внутрішніх справ, для проведення навчальної та наукової роботи, створювати тимчасові творчі колективи для виконання договірних робіт з розроблення науково-технічної продукції, підтримувати міжнародні зв'язки в галузі правоохоронної діяльності та наук

– в системі МВС України функціонують декілька закладів освіти з специфічними умовами навчання, при яких, утворюються центри первинної професійної підготовки «Академії поліції», крім того функціонує окремо Академія патрульної поліції, як державна установа Національної поліції України та Вінницьке вище професійне училище Департаменту поліції охорони;

– адміністративно-правовий статус академії патрульної поліції полягає в тому, що вона відіграє головну роль у забезпеченні первинної професійної підготовки поліцейських, що відповідає сучасним вимогам та стандартам, сприяючи підвищенню професіоналізму та ефективності діяльності Національної поліції, її завдання є первинна професійна підготовка, забезпечення базової підготовки нових поліцейських для ефективного виконання їхніх функціональних обов'язків у практичних підрозділах, викладання теоретичних і практичних дисциплін, що поєднують знання та навички, необхідні для роботи в поліції, підвищення кваліфікації шляхом організації програм підвищення кваліфікації для діючих поліцейських, навчально-тренувальну діяльність;

– адміністративні обов'язки Академії включають забезпечення якісної освіти через організацію та проведення навчальних програм, що відповідають сучасним вимогам і стандартам, підтримки матеріально-технічної бази шляхом забезпечення належного матеріально-технічного оснащення для навчання та практичної підготовки, атестації викладачів для забезпечення високого рівня навчання, забезпечення якості освіти через контроль якості освітнього процесу та забезпечення відповідності освітніх програм державним стандартам, проведення заходів з національно-патріотичного виховання поліцейських;

– адміністративні права Академії включають організацію навчального процесу через формування навчальних програм та організацію освітнього процесу відповідно до нормативних вимог, співпраці з іншими установами шляхом залучення до навчального процесу фахівців з інших відомств та організацій, здійснення міжнародного співробітництва, видачі документів про професійну освіту, участь у розвитку поліцейської служби через розробку та впровадження нових методики і технологій у сфері поліцейської діяльності.

Отже, адміністративно-правовий статус закладу освіти зі специфічними умовами навчання полягає в тому, що вони є державними закладами, підпорядкованими МВС України,

діють згідно із законодавством України, реалізують освітньо-професійні програми підготовки фахівців за певними освітньо-кваліфікаційними рівнями, забезпечують навчання, виховання та професійну підготовку поліцейських з урахуванням нормативних вимог у галузі вищої освіти та внутрішніх справ, задовольняючи освітні потреби Національної поліції, суспільства. Держави та особи, а також здійснюють наукову та науково-технічну діяльність.

Література:

1. Про національну поліцію. Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2015. № 40–41. ст. 379.
2. Положення про організацію первинної професійної підготовки поліцейських. Затверджено Наказом Міністерства внутрішніх справ України № 617 від 29 вересня 2022 року. Верховна рада України. 2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1230-22#Text>
3. Заклади Вищої Освіти. МВС України. 2023. <https://mvs.gov.ua/ministry/universities>
4. Історія. Київський центр первинної професійної підготовки «Академія поліції». 2023. URL: <https://kcppp.naiu.kiev.ua/istoriya.html>
5. Мандрик С. І. Адміністративно-правовий статус вищих навчальних закладів МВС України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2010. 18 с.
6. Крупнова Л. В. Адміністративно-правовий статус працівника державної виконавчої служби України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Ірпінь, 2008. 18 с.
7. Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти. СП(ПТ) О 5162.0.84.24–2018. Професія: Поліцейський (за спеціалізаціями). Код: 5162. Кваліфікації: поліцейський (за спеціалізаціями). Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2018 р. № 669. Київ, Міністерство освіти і науки України, Міністерство соціальної політики України, 22 с.
8. Ключко А. Щодо первинної професійної підготовки поліцейських в Україні. Правоохоронна функція держави: теоретико-методологічні та історико-правові проблеми. Харків. 2017. URL: https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/27_10_2017/pdf/4.pdf
9. Положення про вищі навчальні заклади МВС. Затверджено Наказом Міністерства внутрішніх справ України від 14 лютого 2008 р. № 62. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 11 березня 2008 р. за № 193/14884. *Офіційний вісник України*. 2008 р. № 21, стор. 112. стаття 615. код акта 42506/2008.4.
10. Вас вітає Академія патрульної поліції. Академія патрульної поліції. 2023. URL: <https://patrolpolice.gov.ua/highlight/vas-vitaye-akademii-patruлноyi-politsiyi/>
11. Про училище. Вінницьке вище професійне училище Департаменту поліції охорони. 2023. URL: <https://vvpvpu.com.ua/>

Lymar M. Administrative law status of subjects of public administration of professional training in the National Police of Ukraine

Summary. The article forms the concept and reveals the essence of the administrative-legal status of educational institutions with specific conditions of training. It is determined that these institutions, being state-owned and subordinated to the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, implement educational and professional training programs for specialists of various educational and qualification levels. They provide education, upbringing, and professional training of police officers in accordance with regulatory requirements in the field of higher education and internal affairs, meeting the educational needs of the National Police, society, and the state, as well as conducting scientific and scientific-

technical activities. Administrative duties of educational institutions with specific conditions of training involve carrying out educational activities based on licenses and accreditation certificates, providing paid services in the field of higher education, complying with legislative requirements, ensuring safe conditions for the educational process, fulfilling contractual obligations with other educational entities, maintaining financial discipline and preserving state property, ensuring social protection of participants in the educational process. Administrative rights of these institutions include the ability to involve leading scientists and specialists from internal affairs bodies for conducting educational and scientific work, creating temporary creative teams for the execution of scientific and technical work, and maintaining international relations in the field of law enforcement. It is revealed that the administrative-legal status of the Patrol Police Academy involves ensuring the primary professional training of police officers in accordance

with modern requirements and standards, contributing to the enhancement of professionalism and the effectiveness of the National Police. The tasks of the Academy include primary professional training, basic training of new police officers, teaching theoretical and practical disciplines, professional development, and training activities. The duties of the Academy encompass organizing training programs, maintaining the material and technical base, certifying teachers, controlling the quality of the educational process, and conducting national-patriotic education activities. The rights of the Academy include forming training programs, collaborating with other institutions, conducting international cooperation, issuing professional education documents, and participating in the development of police services.

Key words: administrative duties, administrative rights, basic training, higher education, legal liability, police, police service, professionalism, professional education, quality of education, social guarantees, tasks (functions), upbringing.